

児 童	ふりがな	男 女	立	保 護 者	住所
	氏名		小学校		氏名
	(西暦)		年 月卒業見込		
	年 月 日 生		併願校 なし あり〔 中学校〕		

各教科の学習の記録									
	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	外国語
5年									
6年									
〈備考〉 ・ 6年次は2学期までのもの ・ 5年次は指導要録を転記					6年次の国社算理外の評定の平均 〔小数第2位を四捨五入〕				

行動の様子〔本校が期待する（求める）資質・能力〕						
資質・能力	例	評価（絶対評価）				
傾聴力	友人の意見や大人の話を落ち着いて聞くことができる	5	4	3	2	1
表現力	自分の意見や考えを相手に分かりやすく説明することができる	5	4	3	2	1
記述力	自分の考えや感想を文章で丁寧に表現することができる	5	4	3	2	1
集中力	どの授業においても、落ち着いた態度で学習に取り組むことができる	5	4	3	2	1
コミュニケーション能力	誰とでも分け隔てなく接することができる	5	4	3	2	1
主体性	どの授業や行事においても、自ら学ぶ姿勢で意欲的に取り組むことができる	5	4	3	2	1
調整力	話し合いの場において、それぞれの意見を尊重しながら解決へ導こうとすることができる	5	4	3	2	1
継続力・忍耐力	苦手なことや難しい課題に対しても最後まであきらめずに取り組むことができる	5	4	3	2	1
計画力・自己管理能力	提出物や課題などについて、自らの力で計画的に取り組み、やり遂げることができる	5	4	3	2	1
協調性	周囲との調和を図りながら、その場に応じた行動をとることができる	5	4	3	2	1

上記の行動の様子に関する特記事項

特別活動の記録（6年2学期まで）	知能検査名称	
	検査年月日	
	知能偏差値	

身体 の 記 録					
視 力	右	()	聴 力	右	難聴（ 軽 中 高） 異常なし
	左	()		左	難聴（ 軽 中 高） 異常なし

その他疾病異常

欠 席 の 記 録							
学 年	1	2	3	4	5	6	合 計
欠席 日数	病気						
	事故						
遅刻・早退の回数	遅 回/早 回	遅 回/早 回	遅 回/早 回	遅 回/早 回	遅 回/早 回	遅 回/早 回	遅 回/早 回
欠席・遅刻・早退 の主な理由							

年 月 日	記載事項に誤りがないことを証明します。
記載者氏名	年 月 日 小学校
印	校長 職印